



Российская Федерация
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
**«Международный центр образования и
социально-гуманитарных исследований»**

ИНН/КПП 7721429110/772101001 Адрес: 117405, г. Москва, ул. Дорожная, д. 60
р/с 40702810202430000813, АО «АЛЬФА-БАНК» г. Москвы, БИК 044525593
к/с 30101810200000000593, тел. (499) 753-18-08, (8442) 42-12-13, E-mail: operator@mco-center.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Гринин А.Л.

26 февраля 2024 г.



ОЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОДОПО
ООО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

г. Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления образовательной организации	6
4. Структура подготовки обучающихся	7
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
6. Оформление документов о квалификации	11
7. Оценка востребованности выпускников	12
8. Оценка кадрового обеспечения	12
9. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения	14
10. Оценка качества материально – технической базы	15
11. Общие выводы	16

1. Общие положения

Самообследование Отделения Дополнительного Образования и Профессионального Обучения (ОДОПО) общества с ограниченной ответственностью «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» (далее - МЦОСГИ) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования и приказом директора МЦОСГИ № 01/2018с от 12 января 2018 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ОДОПО МЦОСГИ, проведенного в ходе комплексной оценки деятельности подразделения.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления ОДОПО МЦОСГИ;
- структура подготовки обучающихся;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- оформление документов о квалификации;
- востребованность выпускников;
- кадровое обеспечение;
- оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения;
- оценка качества материально – технической базы;
- внутренняя система оценки качества образования.

В ходе самообследования оценивалось:

1. Соответствие содержания учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин нормативным требованиям к содержанию и организации программ дополнительного образования.
2. Соответствие качества подготовки обучающихся по результатам требований, предъявляемых к профессиональным компетенциям.
3. Наличие и достаточность учебно-методической и информационной базы учебного процесса.
4. Качественный состав педагогических кадров.
5. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием.
6. Деятельность ОДОПО МЦОСГИ в целом.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными правовыми и иными документами:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.);
2. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (№ 462 от 14.06.2013г.);
3. Приказом Минобрауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (№ 499 от 1.07.2013г.);
4. Инструктивными материалами Министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» вместе с «Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);
5. Положением о лицензировании образовательной деятельности (Постановление Правительства РФ от 18.10.2000 № 796).
6. Положением о структурном подразделении ОДОПО.

2. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Образовательной организации в соответствии с Уставом: Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований».

Сокращенное наименование Образовательной организации: ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований».

Место нахождения Образовательной организации: Россия, 109202, Москва, ул. Басовская, д.16, стр. 1

Телефон: 8 (800) 1000-299

E-mail: operator@mco-center.ru

Официальный сайт: <https://mco-center.ru/>

Отделение дополнительного образования и профессионального обучения (ОДОПО) является учебным структурным подразделением ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» (МЦОСГИ) в соответствии с Положением об отделении дополнительного образования от 29.11.2016г.

ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 037563 серия бланка 77Л01 - № 0008386 выдана Департаментом образования города Москвы от 8.06.2016г.

Отделение дополнительного образования и профессионального обучения осуществляет образовательную, учебно – методическую, профессионально – просветительскую и иную деятельность в рамках своих полномочий.

Отделение дополнительного образования и профессионального обучения проводит обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения в рамках дополнительного профессионального образования.

3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ОДОПО МЦОСГИ в пределах своей компетенции осуществляется в соответствии с Уставом организации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, участия в решении важнейших вопросов деятельности МЦОСГИ преподавателей, сотрудников.

Руководство деятельностью ОДОПО МЦОСГИ осуществляет заместитель директора, который подчиняется непосредственно директору ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» и в своей деятельности руководствуется действующим законодательством, Уставом МЦОСГИ, Положением об отделении дополнительного образования и профессионального обучения, должностными инструкциями, приказами директора.

Для обеспечения эффективности, качества и оперативности учебной, методической, социальной и других направлений деятельности ОДОПО зам. директора может назначать ответственных за эти участки работы из числа сотрудников отделения дополнительного образования и профессионального обучения.

Заместитель директора по ДОПО в пределах своей компетенции:

- руководит образовательной, методической, культурно-просветительской и иной деятельностью. В рамках своих полномочий;
- обеспечивает исполнение решений научно-методического совета МЦОСГИ, приказов, распоряжений директора;
- проводит общее собрание научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся для обсуждения важнейших вопросов деятельности ОДОПО.

Директор – Гринин Антон Леонидович, кандидат биологических наук.

Заместитель директора по набору обучающихся на дополнительное дистанционное образование – Литяйкина Ольга Геннадьевна, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ.

Старший методист ОДОПО - Ереклинцев Антон Гермнаович, кандидат физико-математических наук.

Администратор по работе с клиентами - Кизилова Елена Анатольевна, магистр филологии, преподаватель французского и латинского языков и литературы.
Должностные обязанности имеются.

ОДОПО МЦОСГИ осуществляет обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки и профессионального обучения. Обучение проводится по современным методикам, структура образовательных программ соответствует квалификационным требованиям.

Выводы и рекомендации:

1. В целом система управления ОДОПО МЦОСГИ самодостаточна и эффективна для выполнения функций образовательной организации, специализирующейся на дополнительном профессиональном образовании.
2. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. Структура подготовки обучающихся

Формирование контингента учебных групп и обучение по программам дополнительного профессионального образования проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Обучение осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой по заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в сроки, соответствующие образовательной программе.

Обучение по образовательным программам ОДОПО МЦОСГИ предполагает:

- оказание качественных образовательных услуг в соответствии с учебным планом профессиональной переподготовки, повышения квалификации;
- возможность групповых и индивидуальных занятий;
- высокий уровень мастерства преподавателей.

Прием на обучение осуществляется на основании приказов о зачислении, заключенных договоров об образовании.

Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебными планами.

Каждому обучающемуся назначается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Такой учебный процесс реализуется посредством асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

По окончании программы обучения и успешного прохождения итоговой аттестации обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке или диплом о профессиональном обучении.

Выводы и рекомендации:

1. Структура подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам соответствует лицензионным требованиям, требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, на базе которых были сформированы эти образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов и Единого квалификационного справочника и в равной мере ориентирована на обучение специалистов для государственных и негосударственных организаций.

2. Порядок приема осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качеству содержания подготовки слушателей придается первоочередное значение. ОДОПО МЦОСГИ исходит из степени соответствия имеющейся организационно – планирующей документации требованиям, предъявляемым работодателем к кадрам, прошедшим обучение. При этом детальному анализу подвергались образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, включая учебные планы, учебные программы.

Формирование контингента учебных групп и обучение кадров проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В соответствии с частью 2 статьи 76 Федерального закона №273-ФЗ к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- Лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием обучающихся осуществляется на договорной основе.

При поступлении обучающиеся имеют возможность ознакомиться с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом, типовой формой договора, с аннотацией образовательных программ, учебным планом, календарным графиком а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Образовательные программы включают: учебные планы, рабочие программы дисциплин. В соответствии с ч.5 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если не установлено иное. Учебные планы, учебные программы утверждаются директором. В соответствии с частью 4 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В соответствии с частью 5 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В рамках реализации компетентного подхода в образовательном процессе в структуре образовательных программ указывается планируемый результат, который предполагает формирование компетентностных моделей для всех видов дополнительных профессиональных программ.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Учебный план является основным официальным документом регламентирующим перечень учебных дисциплин, их объем, формы итоговой аттестации знаний обучающихся. Весь набор учебных дисциплин имеет логическую последовательность в изучении. Каждая следующая дисциплина опирается на учебный материал предыдущих дисциплин.

Объем освоения программ дополнительного профессионального образования в ОДОПО МЦОСГИ установлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 1.07.2013 г № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», п. 12 которого определяет минимально допустимый объем освоения дополнительных профессиональных программ. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

Таким образом, анализ полученных результатов позволил определить основные пути дальнейшего повышения качества обучения в ОДОПО МЦОСГИ:

1. Активизация работы по внедрению современных обучающих методик.
2. Наращивание учебно-методической базы.
3. Увеличение объемов индивидуальных консультаций.

Выводы и рекомендации:

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
2. Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса.

6. Оформление документов о квалификации

Оформление, учет и хранение документов в ОДОПО МЦОСГИ ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу - программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу – программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу – программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональном обучении.

Документы о квалификации соответствуют требованиям, изложенным в письме Минобрнауки Российской Федерации № АК – 1879/06 от 02.09.2013 «О документах о квалификации».

Документ, который выдается ОДОПО МЦОСГИ по итогам освоения дополнительной профессиональной программы, заверяется печатью.

Все бланки документов о квалификации заполняются на компьютере черными чернилами, подписываются черной пастой, скрепляются синей МЦОСГИ. Испорченные при заполнении бланки уничтожаются в установленном порядке.

Для регистрации выдаваемых документов ведется журнал регистрации, который хранится как документ строгой отчетности.

7. Оценка востребованности выпускников

Решение обучающихся повысить квалификацию или пройти профессиональную переподготовку чаще всего объясняется необходимостью трудоустройства или требованиями работодателя в целях соответствия образования работника занимаемой должности. ОДОПО МЦОСГИ в целях содействия этой важнейшей социальной задаче внимательно изучает складывающуюся обстановку на рынке труда и оказывает слушателям возможную помощь в рекомендациях по подбору мест работы по следующим основным направлениям:

- тесное сотрудничество с государственными и коммерческими организациями с целью мониторинга возможных вакансий.

Вывод:

1. Уровень подготовки, обеспечиваемый ОДОПО МЦОСГИ, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные направления работы, стимулирует их трудоустройство и дальнейшее профессиональное продвижение.

8. Оценка кадрового обеспечения

Качество образовательного процесса в ОДОПО МЦОСГИ во многом зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Формированию качественного состава персонала способствуют условия назначения на должность педагогических работников по результатам собеседования.

Преподавательский состав, привлекаемый к учебному процессу, включает следующих преподавателей (таблица 1).

Таблица 1. Кадровый состав

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования, какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому, квалификация	Ученая степень и ученое звание	Стаж педагогической работы
1	Гринин А. Л.	Высшее; Волгоградский государственный педагогический университет», учитель биологии и химии	Кандидат биологических наук	10 лет
2	Литяйкина О. Г.	Высшее; Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева, Учитель начальных классов	Кандидат педагогических наук	-
3	Ереклинцев А. Г.	Высшее; Хабаровский государственный педагогический университет, Учитель математики и информатики	Кандидат физико-математических наук	-

Педагогические работники, работающие на условиях совместительства

12	Ковалёва Г. И.	Высшее	Доктор педагогических наук	35
13	Дюмина Т.Ю.	Высшее	Кандидат педагогических наук	20
14	Цветкова Г.В.	Высшее	Кандидат педагогических наук	25
15	Ким Н.А.	Высшее	Кандидат педагогических наук	40
16	Каинов А.Н.	Высшее	Кандидат педагогических наук	35
17	Лапп Е.А.	Высшее	Кандидат педагогических наук	37
18	Афонькина Ю.А.	Высшее	Кандидат психологических наук	25
19	Додокина Н.В.	Высшее	Кандидат педагогических наук	25
20	Махонина А.А.	Высшее	Кандидат педагогических наук	20
21	Пашкевич А.В.	Высшее	Кандидат педагогических наук	13
22	Высоцкая М.В.	Высшее		30
23	Завьялова Н.А.	Высшее		30
24	Билык Н.И.	Высшее		30
25	Хохлова Я.В.	Высшее	Кандидат психологических наук	36
26	Ширина Н.В.	Высшее		35

Кадровый состав работников ОДОПО МЦОСГИ имеют высшее образование – 100%.

Качественный состав работников:

Всего с учеными степенями и званиями – 14 человек:

- докторов наук – 1 человека;
- кандидатов наук – 13 человек.

Кандидаты на педагогическую должность проходят собеседование с руководством. С преподавателями, успешно прошедшими отбор, заключается договор.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется посредством участия в практических семинарах, мастер-классах, круглых столах и конференциях.

Выводы и рекомендации:

1. ОДОПО МЦОСГИ располагает достаточным кадровым потенциалом по обучению кадров по заявленным образовательным программам.
2. Целесообразно дальше продолжать работу по повышению квалификации преподавателей.

9. Оценка качества учебно – методического и информационного обеспечения

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и информационным системам, а также иным информационным ресурсам.

В соответствии с частью 1 статьи 18 Федерального закона №273-ФЗ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия).

Одним из важнейших направлений учебно-методического управления ОДОПО МЦОСГИ является организация работы преподающих кадров по созданию и развитию учебно-методического обеспечения всех образовательных программ, реализуемых в ОДОПО МЦОСГИ. По каждой учебной дисциплине разрабатывается курс лекций, позволяющий сформировать контекстное представление об изучаемом предмете и позволяющем осознанно подходить к привлечению дополнительных источников литературы в целях углубления знаний по дисциплине.

Информационные ресурсы, используемые в образовательной деятельности ОДОПО МЦОСГИ, представлены в электронном виде.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана.

Все вышеперечисленное способствует осуществлению подготовки слушателей на должном уровне, отвечающем современному уровню профессиональных знаний, потребностям работодателей.

Выводы и рекомендации:

1. ОДОПО МЦОСГИ за время ведения образовательной деятельности создало необходимую информационно-методическую базу, обеспечивающую на высоком уровне обучение кадров по реализуемым направлениям подготовки и специальностям.

2. Усилить работу по комплектованию электронного библиотечного фонда основной и дополнительной литературой.

10. Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по своему составу и содержанию представляет собой комплекс материально-технических средств и условий, необходимых для успешной реализации его образовательных программ исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, независимо от местонахождения обучающихся, с учётом проведения всех учебных занятий, предусмотренных учебными планами, в электронной информационно-образовательной среде и осуществления всех процедур и мероприятий по управлению образовательным процессом на основе информационных и коммуникационных технологий электронной системы управления обучением.

В ОДОПО МЦОСГИ имеются все необходимые для дистанционного обучения технические средства и оборудование: аудио - и видеооборудование, компьютерная техника, серверное оборудование, оборудование учебных помещений средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения для проведения, трансляции, записи занятий в формате онлайн и офлайн.

Продолжается наращивание компьютерной базы ОДОПО МЦОСГИ: установка более мощных ноутбуков, оснащение более современными средствами Multimedia (комплектов звукового оборудования, микрофоны, колонки) и т.д.

Кроме этого, в распоряжении ОДОПО МЦОСГИ для эффективного выполнения служебных обязанностей имеется копировально – множительный аппарат.

Санитарные и гигиенические нормы ОДОПО МЦОСГИ выполняются, уровень обеспечения безопасности работников соответствует установленным нормам.

Выводы и рекомендации:

1. Материально-техническая база достаточна для ведения учебного процесса.
2. Продолжать работу по совершенствованию материально-технической базы ОДОПО МЦОСГИ.

11. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для ее реализации в ОДОПО МЦОСГИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного профессионального образования и Уставу.

Структура ОДОПО МЦОСГИ и система управления им соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в ОДОПО МЦОСГИ, соответствуют Лицензии на осуществление образовательной деятельности.

За отчетный период в ОДОПО МЦОСГИ сохранился и приумножился спектр образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Организация итоговой аттестации выпускников ОДОПО МЦОСГИ обеспечивает объективность результатов итоговых экзаменационных испытаний. Востребованность работодателями подтверждает соответствие знаний и умений выпускников и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Организация учебного процесса в ОДОПО МЦОСГИ обеспечивает выполнение требований, предъявляемых по направлениям подготовки и специальностям в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.)

Все реализуемые образовательные программы обеспечены учебно-методическими материалами, представленными в электронном виде.

За отчетный период улучшилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

ОДОПО МЦОСГИ располагает необходимой материально-технической базой для организации образовательного процесса обучающихся.

Результаты проведенного самообследования ОДОПО МЦОСГИ по направлению - образовательная деятельность, показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012 г.).

ОДОПО МЦОСГИ соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования.