



Москва, территория
инновационного центра
«Сколково»
ул. Нобеля, д. 5
Тел.: +7 (495) 956-00-33
Факс: +7 (495) 739 53-06
www.sk.ru
e-mail: SKFoundation@sk.ru

Некоммерческая организация Фонд развития Центра
разработки и коммерциализации новых технологий

Приложение № 5 к разрешению
на осуществление образовательной
деятельности на территории
инновационного центра
«Сколково»
от 9 февраля 2026 года № 064
25 июня 2026 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Международный центр образования
и социально-гуманитарных исследований»
(ООО «МЦО»)

(указывается полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование юридического лица
в соответствии с его учредительными документами)

имеет право на осуществление образовательной деятельности
на территории инновационного центра «Сколково» исключительно с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

по следующим образовательным программам:

Вид образования: Дополнительное образование	
Подвид дополнительного образования: Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки:	
№ п/п	Наименование образовательной программы
180.	Коррекционно-педагогическая деятельность: учитель-дефектолог. Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Присваивается квалификация «Учитель-дефектолог (профиль: нарушения опорно-двигательного аппарата)» (520 а.ч.)
181.	Педагогическое образование: специалист по профориентации детей и взрослых (профориентолог) (520 а.ч.)
182.	Современные методики развития детей раннего возраста. Присваивается квалификация «Педагог раннего развития» (252 а.ч.)
183.	Педагогика раннего развития. Современные методики развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (252 а.ч.)
184.	Педагогическое образование: методика преподавания (предмет) в соответствии с ФГОС (520 а.ч.)
185.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (252 а.ч.)
186.	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса. Присваивается квалификация «Педагог-организатор» (252 а.ч.)
187.	Руководство развитием общеобразовательной организации в условиях реализации стандартов нового поколения (252 а.ч.)
188.	Дефектология в образовательной организации. Присваивается квалификация (выбор квалификации: Учитель-дефектолог: работа с обучающимися с нарушениями слуха, Учитель-дефектолог: работа с обучающимися с задержкой психического развития, Учитель-дефектолог: работа с обучающимися с нарушениями зрения, Учитель-дефектолог: работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата, Учитель-дефектолог: работа с обучающимися с нарушениями интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, Учитель-дефектолог: работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра) (520 а.ч.)

Вид образования: Дополнительное образование	
Подвид дополнительного образования: Дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки:	
189.	Педагогика и методика преподавания предмета (выбор предмета: Социально-бытовая ориентировка; Трудовое обучение; Русский язык, Литература, Чтение и развитие речи; Математика и геометрия; Музыка и ритмика; Физическая культура, лечебная физическая культура и адаптивная физическая культура; Изобразительное искусство; Природоведение, География, Биология; Физика и химия; История и обществознание; Предметы начального обучения) в коррекционной школе (252 а.ч.)
190.	Педагогика и методика дополнительного образования в дошкольной организации. Присваивается квалификация «Педагог дополнительного образования» в сфере дошкольного образования» (280 а.ч.)
191.	Педагогика и методика преподавания физической культуры. Присваивается квалификация «Учитель физической культуры» (520 а.ч.)
192.	Менеджмент дошкольного образования (252 а.ч.)
193.	Теория и методика преподавания предмета «Духовно-нравственная культура России (ДНКР)». Присваивается квалификация «Учитель предмета «Духовно-нравственная культура России (ДНКР)» (252 а.ч.)
Подвид дополнительного образования: Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации:	
194.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в их социальной адаптации и реабилитации (72 а.ч.)
195.	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата на разных уровнях образования (72 а.ч.)
196.	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, профилактики и коррекции нарушений развития (72 а.ч.)
197.	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детьми группы риска (72 а.ч.)
198.	Организационно-методическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО (72 а.ч.)
199.	ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (72 а.ч.)
200.	Логопедическая работа при сенсорных, интеллектуальных и двигательных расстройствах (36 а.ч.)
201.	Духовное развитие и нравственное воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (72 а.ч.)
202.	Подготовка детей дошкольного возраста к обучению грамоте в условиях реализации ФГОС ДО (72 а.ч.)
203.	Профориентация подростков, как билет в будущее: организация внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты» (36 а.ч.)
204.	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (72 а.ч.)
205.	Организационно-педагогические основы системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (72 а.ч.)
206.	Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО и обновленного ФГОС ДО (36 а.ч.)
207.	Развитие социальных отношений дошкольников в игровой деятельности (36 а.ч.)
208.	Раннее и интенсивное обучение дошкольников грамоте: педагогическая система Н. А. Зайцева (36 а.ч.)
209.	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам инженерно-математического цикла (математика, информатика, технология, черчение) в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения (72 а.ч.)
210.	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание) в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения (72 а.ч.)
211.	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание) в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения (72 а.ч.)
212.	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география) в условиях реализации ФГОС ООО третьего поколения (72 а.ч.)
213.	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Музыка» в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения (72 а.ч.)
214.	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста (36 а.ч.)
215.	Менеджмент в образовании (72 а.ч.)
216.	Современные технологии обучения физической культуре в дистанционном формате (72 а.ч.)
217.	Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 а.ч.)
218.	Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (72 а.ч.)
219.	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями речи на разных уровнях образования в условиях реализации ФГОС (72 а.ч.)
220.	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, с инвалидностью, детей группы риска, профилактика и коррекция нарушений развития (72 а.ч.)
221.	Развитие и воспитание детей раннего возраста (до трёх лет) в условиях реализации ФГОС ДО (36 а.ч.)
222.	Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО (72 а.ч.)
223.	Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО (36 а.ч.)
224.	Реализация образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО (72 а.ч.)
225.	Современные практики сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью в детском саду и школе (72 а.ч.)
226.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (140 а.ч.)
227.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (36 а.ч.)
228.	Содержательные и методические основы преподавания курса внеурочной деятельности «Моя семья» в общеобразовательной организации» (72 а.ч.)
229.	Изобразительная деятельность дошкольников в ДОО (рисование, лепка, конструирование, аппликация) (108 а.ч.)

Заместитель председателя
Правления по общественной,
социальной и образовательной
политике

(должность)

ООО «Н.Т.ГРАФ», г. Москва, 2016 г., уровень В



А.Д. Чернов



Москва, территория
инновационного центра
«Сколково»
ул. Нобеля, д. 5
Тел.: +7 (495) 956-00-33
Факс: +7 (495) 739 53-06
www.sk.ru
e-mail: SKFoundation@sk.ru

Некоммерческая организация Фонд развития Центра
разработки и коммерциализации новых технологий

Приложение № 6 к разрешению
на осуществление образовательной
деятельности на территории
инновационного центра
«Сколково»
от 9 февраля 2026 года № 064
25 июня 2026 года

Общество с ограниченной ответственностью
«Международный центр образования
и социально-гуманитарных исследований»
(ООО «МЦО»)

(указывается полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование юридического лица
в соответствии с его учредительными документами)

имеет право на осуществление образовательной деятельности
на территории инновационного центра «Сколково» исключительно с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

по следующим образовательным программам:

Вид образования: Дополнительное образование	
Подвид дополнительного образования: Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации:	
№ п/п	Наименование образовательной программы
230.	Музыкальное развитие детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 а.ч.)
231.	Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО (36 а.ч.)
232.	Коррекционно-педагогическая профессиональная деятельность логопеда, дефектолога, психолога в условиях реализации ФГОС (72 а.ч.)
233.	Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья (72 а.ч.)
234.	Педагогическое взаимодействие с детьми с ОВЗ как фактор их успешной социализации (72 а.ч.)
235.	Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО (36 а.ч.)
236.	Изобразительная деятельность дошкольников в ДОО: рисование» (72 а.ч.)
237.	Федеральная рабочая программа по географии: новые требования к преподаванию предмета на базовом и углубленном уровнях обучения в соответствии с ФОП ООО и СОО (72 а.ч.)
238.	Методические основы реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «Моя семья»» (36 а.ч.)
239.	Методика преподавания биологии, химии, географии в соответствии с ФГОС ООО (ФГОС СОО) (72 а.ч.)
240.	Основные направления педагогической деятельности школьного библиотекаря с учётом обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (72 а.ч.)
241.	Преподавание предмета* (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право, экономика, география, физика, химия, биология, математика, информатика) на углубленном уровне в 10-11 классах (72 а.ч.)

ОДВ 000063

Вид образования: Дополнительное образование	
Подвид дополнительного образования: Дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации:	
242.	Музыкальный руководитель в ДОО: проектирование и реализация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и обновлённым ФГОС ДО (36 а.ч.)
243.	Технологии и практики использования средств ИКТ в обучении и воспитании дошкольников (72 а.ч.)
244.	Преподавание физической культуры в условиях реализации Концепции преподавания физической культуры в Российской Федерации (72 а.ч.)
245.	Преподавание учебных предметов технологического цикла в классах углубленного и профильного уровней (математика, информатика) (72 а.ч.)
246.	Реализация программы внеурочной деятельности «Моя семья» (5-9 классы) в образовательной организации» (36 а.ч.)
247.	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, профилактики и коррекции нарушений развития (72 а.ч.)
248.	Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (36 а.ч.)
249.	ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ: организация и содержание образовательного процесса (72 а.ч.)
250.	Театральная педагогика в пространстве современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» (72 а.ч.)
251.	Инновационные технологии в преподавании учебного предмета (выбрать предмет) в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС СОО (72 а.ч.)
252.	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей начальных классов) (72 а.ч.)
253.	Единое образовательное пространство: содержание и особенности реализации федеральной образовательной программы (выбор программы и учебного предмета*) (72 а.ч.)
254.	Реализация системно-деятельностного подхода при формировании предметных знаний и метапредметных умений на уроках в начальной школе (72 а.ч.)
255.	Федеральная рабочая программа по физической культуре: новые требования к преподаванию предмета на базовом и углубленном уровнях обучения в соответствии с ФОП ОО и СОО (72 а.ч.)
256.	Федеральная рабочая программа по физике: новые требования к преподаванию предмета на базовом и углубленном уровнях обучения в соответствии с ФОП ОО и СОО (72 а.ч.)
257.	Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника по формированию элементарных математических представлений» (72 а.ч.)
258.	Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО (история и обществознание, география) (72 а.ч.)
259.	Основы преподавания предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) в соответствии с ФГОС и ФОП ОО (72 а.ч.)

Заместитель председателя
Правления по общественной,
социальной и образовательной
политике

(должность)

М.П.



А.Д. Чернов